

Stage onderbouw HV

Les 1

Zingen en Musiceren

Overzicht

	Waarom?	Wat?	Hoe?	Tijdspad
Introductie	<ul style="list-style-type: none"> - Wie ben ik? - Waarom kom ik stage lopen? - Wat gaan we deze lessen doen? 	Inhoudelijk vertel ik waar ik werk en waar ik studeer. Over mij persoonlijk kort over mijn privé leven en uiteraard de lesinhoud voor de komende lessen	Mondeling	5 minuten
Zingen	Iedereen kan zingen en zingen is heel leuk! Daarnaast is zingen een van de activiteiten die ik zelf het lastigste vind in de muziekles en ik wil hier graag wat extra aandacht aan besteden.	<ul style="list-style-type: none"> - Inzingen - Samen het lied "reunie - Snelle" doornemen qua tekst en melodie - Zingen met de klas - Belangrijk om rekening mee te houden: Houding, klankvorming, articulatie en samenspel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toonladder oefeningen neuriën, en grote glij-tonen maken van laag naar hoog en terug - We kijken eerst naar de tekst qua inhoud. Daarna zingen we per strofe het lied door d.m.v. voor en nazingen. - Docent wordt dirigent en de klas zingt het gehele lied. 	15 minuten
Musiceren	Muziek maken staat centraal in de muziekles. Door samen muziek te maken werk je ook aan diverse competenties die je ook bij andere vakken kunt benutten.	<ul style="list-style-type: none"> - Shotgun - George Ezra - Keys, drums, bass, gitaar, zang - Eerst individueel oefenen, daarna gezamenlijk spelen. 	www.vanlentmusic.nl/stagetbl	20 minuten
Afronden	Gezamenlijk evalueren en vooruitblik naar volgende week om de verwachtingen te managen.	<ul style="list-style-type: none"> - plenair, vragen stellen - Behoeftes checken bij leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> - allen op de eigen plek - Vingers als je wat wilt vertellen. 	5-10 minuten

Les 2

Zingen en Musiceren

Overzicht

	Waarom?	Wat?	Hoe?	Tijdspad
Introductie	<ul style="list-style-type: none"> - Weten we weer waar we mee bezig waren? - Wat gaan we deze les doen? 	<p>We hebben gezongen en muziek gemaakt. Vandaag gaan we verder met het lied Reunie (fine-tunen) en gaan we shotgun proberen te verbeteren en samen uit te voeren.</p>	Mondeling	5 minuten
Zingen	<p>De rap gaat best snel gaat en si daarom pittig om goed te rappen. Daarom gaan we de rap tekst eens onderhanden nemen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inzingen - Samen het lied "reunie - Snelle" doornemen qua tekst en melodie - Zingen met de klas - Belangrijk om rekening mee te houden: Houding, klankvorming, articulatie en samenspel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toonladder oefeningen neuriën, en grote glij-tonen maken van laag naar hoog en proberen om drie klanken hoog en terug te zingen - per strofe nemen we het lied door d.m.v. voor en nazingen/rappen. - Docent wordt dirigent en de klas zingt het gehele lied. 	15 minuten
Musiceren	<p>Muziek maken staat centraal in de muziekles. Door samen muziek te maken werk je ook aan diverse competenties die je ook bij andere vakken kunt benutten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Shotgun - George Ezra - Keys, drums, bass, gitaar, zang - Eerst individueel oefenen, daarna gezamenlijk spelen. - Als de basisvorm erin zit gaan we deze mooier te maken. 	<p>www.vanlentmusic.nl/stagetbl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basispatroon is leidend, maar wat kun je hiermee doen tijdens het lied om het wat interessanter te maken? 	20 minuten
Afronden	<p>Gezamenlijk evalueren en vooruitblik naar volgende week om de verwachtingen te managen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plenair, vragen stellen - Behoeftes checken bij leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> - allen op de eigen plek - Vingers als je wat wilt vertellen. 	5-10 minuten

Les 3

Zingen en Musiceren

Overzicht

	Waarom?	Wat?	Hoe?	Tijdspad
Introductie	<ul style="list-style-type: none"> - Weten we weer waar we mee bezig waren? - Wat gaan we deze les doen? 	We gaan beginnen aan een nieuw lied: fource 10.000 hours. Dit is een Engelstalig nummer.	Mondeling	5 minuten
Zingen	Heel veel muziek wordt in het Engels uitgebracht. Dit nummer is net uitgebracht en mijn overtuiging is dat de muzieklessen altijd moeten aansluiten op de hedendaagse tijd.	<ul style="list-style-type: none"> - Inzingen - Samen het lied "10.000 hours - Fource" doornemen qua tekst en melodie - Zingen met de klas - Belangrijk om rekening mee te houden: Houding, klankvorming, articulatie, uitspraak en samenspel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toonladder oefeningen neuriën, drie klanken omhoog en terug te zingen. Miamore. - per strofe nemen we het lied door d.m.v. voor en nazingen. Begeleiding op piano en via YouTube. - Docent wordt dirigent en de klas zingt het gehele lied. 	15 minuten
Musiceren	Muziek maken staat centraal in de muziekles. Door samen muziek te maken werk je ook aan diverse competenties die je ook bij andere vakken kunt benutten.	<ul style="list-style-type: none"> - Dance Monkey - Tones & I - Keys, drums, bass, gitaar, zang - Eerst individueel oefenen, daarna gezamenlijk spelen. - Als de basisvorm erin zit gaan we deze mooier te maken. 	www.vanlentmusic.nl/stagetbl	20 minuten
Afronden	Gezamenlijk evalueren en vooruitblik naar volgende week om de verwachtingen te managen.	<ul style="list-style-type: none"> - plenair, vragen stellen - Behoeftes checken bij leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> - allen op de eigen plek - Vingers als je wat wilt vertellen. 	5-10 minuten

Les 4

Zingen en Musiceren

Overzicht

	Waarom?	Wat?	Hoe?	Tijdspad
Introductie	<ul style="list-style-type: none"> - Weten we weer waar we mee bezig waren? - Wat gaan we deze les doen? 	<p>We hebben gezongen en muziek gemaakt. Vandaag gaan we verder met het lied Reunie (fine-tunen) en gaan we shotgun proberen te verbeteren en samen uit te voeren.</p>	Mondeling	5 minuten
Zingen	<p>De rap gaat best snel gaat en si daarom pittig om goed te rappen. Daarom gaan we de rap tekst eens onderhanden nemen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inzingen - Samen het lied "10.000 hours - Fource" doornemen qua tekst en melodie - Zingen met de klas - Belangrijk om rekening mee te houden: Houding, klankvorming, articulatie, uitspraak en samenspel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toonladder oefeningen neuriën, drie klanken omhoog en terug te zingen. Miamore. - per strofe nemen we het lied door d.m.v. voor en nazingen. Begeleiding op piano en via YouTube. - Docent wordt dirigent en de klas zingt het gehele lied. 	15 minuten
Musiceren	<p>Muziek maken staat centraal in de muziekles. Door samen muziek te maken werk je ook aan diverse competenties die je ook bij andere vakken kunt benutten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dance Monkey - Tones & I - Keys, drums, bass, gitaar, zang - Eerst individueel oefenen, daarna gezamenlijk spelen. - Als de basisvorm erin zit gaan we deze mooier te maken. 	<p>www.vanlentmusic.nl/stagetbl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basispatroon is leidend, maar wat kun je hiermee doen tijdens het lied om het wat interessanter te maken? 	20 minuten
Afronden	<p>Gezamenlijk evalueren en vooruitblik naar volgende week om de verwachtingen te managen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plenair, vragen stellen - Behoeftes checken bij leerlingen. - Volgende week gaan we alle stukken uitvoeren in de les. 	<ul style="list-style-type: none"> - allen op de eigen plek - Vingers als je wat wilt vertellen. 	5-10 minuten

Les 5

Zingen en Musiceren

Overzicht

	Waarom?	Wat?	Hoe?	Tijdspad
Introductie	- Na het oefenen is het nu tijd voor de uitvoering. Je hebt ergens naartoe gewerkt en wat is nu het resultaat?	We spreken af hoe het programma er uit komt te zien. We zullen eerst de stukken zingen en daarna de andere spelen	Mondeling	5 minuten
Uitvoering	Iedereen kan zingen en zingen is heel leuk! Daarnaast is zingen een van de activiteiten die ik zelf het lastigste vind in de muziekles en ik wil hier graag wat extra aandacht aan besteden.	- Samen het lied "10.000 hours - Fource" en "Reunie - Snelle" Zingen met de klas - Spelen van Shotgun en Dance Monkey.	- Iedereen speelt op het instrument waarom hij/zij heeft geoefend in de les - Eerst doen we de zang stukken daarna de speelstukken - Docent wordt dirigent en de klas zingt het gehele lied.	25 minuten
Feedback	Om dit de volgende keer nog beter aan te pakken voor zowel de leerlingen als mijzelf is het goed om even stil te staan bij de afgelopen lessen.	- Meninge verzamelen via kahoot	- Kahoot - Kort bespreken van de vragen	15 minuten
Afronden	Gezamenlijk evalueren en bedankt voor de leerzame lessen!	- plenair, vragen stellen	- allen op de eigen plek - Vingers als je wat wilt vertellen.	5 minuten